

INSPIRATIEFICHE

Een beleidskader AI inschuiven in je ICT-beleidsplan



Een beleidskader AI inschuiven in je ICT-beleidsplan

Hoe moeten we als schoolbeleid ons verhouden tot generatieve artificiële intelligentie?

De generatieve artificiële intelligentie (gAI) grijpt in op het schoolbeleid. Want hoe moeten we omgaan met deze nieuwe technologie? Het is van belang om een goed beleid uit te tekenen rond de manier waarop je als school daarmee om zal gaan. Wanneer zal het kunnen worden ingezet? En met welk doel? Moet er gesensibiliseerd en geïnformeerd worden? En voor wie dan? In deze inspiratiefiche vind je meer info rond het schrijven en samenstellen van een schoolbreed beleidskader rond gAI.

Didactische tips en tools

Hoe een school dit aanpakte:

“Bij het opstellen van onze beleidstekst hebben we ons gebaseerd op tal van informatie die reeds ter beschikking was, gaande van hoe ontwikkel je een ICT-visie tot concrete voorbeelden van AI-visieteksten.



Na een eerste draftversie hebben we een team van ICT/AI-experten met een onderwijsopdracht losgelaten op deze versie zodanig dat we een al een eerste feedbackloop en gedragenheid konden realiseren. Doordat de versie door de handen ging binnen verschillende vakgebieden onderging de draft al een eerste praktijktoets en werkten we aan gedragenheid. Deze AI-experten fungeren dan ook binnen de school als een aanspreekpunt.

Vervolgens zijn we het verder gaan uitrollen via kennisclips, Q&A, intervisiemomenten,... zodat het schoolbreed gedragen wordt en leerkrachten het gevoel hebben dat wij hen ondersteunen bij de uitvoering van het beleid. We luisteren naar hun noden en spelen erop in door het inrichten van AI-lezingen, workshops, Q&A,... Kortom, we willen alle leerkrachten in onze school sensibiliseren, stimuleren en ondersteunen bij de implementatie van AI in het onderwijs.”

Bronnen en verdere inspiratie

- Kenniscentrum Digisprong over AI: <https://www.vlaanderen.be/kenniscentrum-digisprong/themas/innovatie/artificiele-intelligentie/help-mijn-leerlingen-gebruiken-ai>
- Kenniscentrum Digisprong verantwoord AI in het Vlaamse Onderwijs: https://assets.vlaanderen.be/image/upload/v1705666927/Ontwerp_visienota_AI_v1_shm13g.pdf
- Wegwijzer naar een eigen ICT-visie: https://assets.vlaanderen.be/image/upload/v1698420309/wegwijzer_-_schooleigen_ICT-visie_kvdwqg.pdf
- Ministerie van Onderwijs en Vorming van Noordrijn- Westfalen: '[Umgang met textgenerierenden KI-Systemen. Ein Handlungsleitfaden\(opent in nieuw venster\)](#)'
- Europese commissie: Scenarios for the future of school in education : <https://www.vlewa.eu/storage/1016/scenarios-for-the-future-of-school-education-in-the-NC0523475ENN.pdf>

De beleidsteksten van de verschillende scholenkoepels, hogescholen en universiteiten verschillen en bevatten andere accenten. Goed om dit in het achterhoofd te houden:

- UGent: <https://www.ugent.be/student/nl/studeren/tools-lesopnames/chatgpt>
- <https://www.kuleuven.be/onderwijs/student/onderwijstools/artificiele-intelligentie>
- ...

