

INSPIRATIEFICHE

Evaluatie met gAI. Zo doe je dat !



Evaluatie met gAI. Zo doe je dat!

Fraude of goed gedaan?

Generatieve artificiële intelligentie (gAI) zorgt ervoor dat bepaalde competenties rond schrijfvaardigheid in een oogwenk behaald kunnen worden door leerlingen die anders urenlang schrappen en herschrijven. Maar kunnen we de gegenereerde resultaten ook beoordelen? En welke competenties brengen de gAI met zich mee? En hoe kunnen we die beoordelen. In deze fiche vind je praktische tips en tools om te evalueren met gAI.

Didactische tips en tools

Begrijp de basistechnologie

- Begin met een overzicht van hoe gAI werkt. Dit helpt bij het begrijpen van de mogelijkheden en beperkingen van gAI bij het evalueren van taken.

Criteria definiëren

- Stel duidelijke beoordelingscriteria op voor de evaluatie van gAI-resultaten. Deze criteria kunnen variëren afhankelijk van de opdracht en het gewenste competentieniveau.

Authenticiteit controleren

- Gebruik tools die helpen bij het detecteren van door AI gegenereerde tekst om de originaliteit van het werk van studenten te controleren.

Gebruik rubrieken

- Ontwikkel rubrieken die specifiek zijn ontworpen om de competenties te evalueren die door gAI worden ontwikkeld of aangetoond. Dit zorgt voor consistentie en eerlijkheid in de evaluatie.

Training en bewustwording

- Train leerkrachten in het gebruik van gAI voor evaluatiedoeleinden, inclusief ethische overwegingen en het begrijpen van AI-bias.

Feedback integreren

- Gebruik gAI om geautomatiseerde feedback te genereren die studenten (snel) kunnen helpen hun vaardigheden te verbeteren, gebaseerd op de evaluatiecriteria.

Validatie en betrouwbaarheid

- Zorg voor een betrouwbare evaluatie door gebruik te maken van validatieprocedures. Vergelijk bijvoorbeeld de gegenereerde resultaten met menselijk geschreven teksten om de nauwkeurigheid van de gAI te beoordelen. Bepaal ook de betrouwbaarheid van de gAI-tool door testruns uit te voeren en het verzamelen van feedback van gebruikers.

Continu leren en aanpassen

- Evaluatie met gAI is een evoluerend proces. Blijf leren van ervaringen en pas evaluatiestrategieën voortdurend aan op basis van feedback en nieuwe inzichten. Experimenteer met verschillende benaderingen en blijf openstaan voor verandering om het evaluatieproces te verbeteren en te verfijnen.

Bronnen en verdere inspiratie



[Meer info vind je terug:](#)

Boeken:

- **"Artificial intelligence in education: promises and implications for teaching and learning"** door de International Society for Technology in Education (ISTE). Dit boek biedt een overzicht van hoe AI het onderwijslandschap transformeert, met nadruk op zowel kansen als uitdagingen.

Online cursussen:

- **Coursera** en **edX** bieden diverse cursussen aan die gericht zijn op AI en evaluatie in onderwijs. Hier zijn enkele specifieke cursussen:
 - Coursera: [Machine Learning](#)
 - edX: [AI in Education](#)

Software en tools:

- **Turnitin:** Een tool voor plagiaatdetectie en schrijfassistentie, essentieel voor het waarborgen van academische integriteit.
 - Link: [Turnitin](#)
- **Grammarly:** Een tool die helpt bij het verbeteren van schrijfvaardigheden en grammaticale nauwkeurigheid.
 - Link: [Grammarly](#)

Discussiegroepen en fora:

- **LinkedIn en specifieke onderwijsnetwerken** bieden platforms waar onderwijsprofessionals discussiëren over het gebruik van AI in evaluatieprocessen. Het is aan te raden om relevante groepen op LinkedIn te zoeken die zich richten op AI in het onderwijs. ResearchGate is een ander 'forum' om in de gaten te houden.

Academische databases:

- Zoek in academische databases zoals Google Scholar, PubMed, IEEE Xplore en JSTOR met relevante zoektermen zoals "AI in education assessment", "AI-generated text evaluation", etc. Sorteer de resultaten op publicatiedatum om recente artikelen te vinden.

Bibliografie:

- **AI Index Report 2024.** Dit rapport van Stanford's Institute for Human-Centered AI biedt inzichten in technische AI-ethiek en allerhande takeaways, wat relevant kan zijn voor discussies over evaluatie en ethiek in onderwijsinstellingen.
 - AI Index Steering Committee. (2024). *AI Index Report 2024*. Stanford Institute for Human-Centered Artificial Intelligence (HAI). Beschikbaar op: <https://aiindex.stanford.edu/report/>
- **Artificial intelligence in higher education: the state of the field.** Dit artikel biedt een systematische review van hoe AI wordt gebruikt in het hoger onderwijs, wat kan helpen bij het begrijpen van hoe AI-tools kunnen worden geëvalueerd en toegepast in het onderwijs.
 - Chu, X., Ouyang, F., & Cheung, S.K.S. (2023). Artificial intelligence in higher education: The state of the field. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 20(1), 1-19.
<https://educationaltechnologyjournal.springeropen.com/articles/10.1186/s41239-022-00350-6>
- **Guidance for generative AI in education and research.** UNESCO biedt richtlijnen voor het veilig en ethisch gebruik van generatieve AI in het onderwijs, wat cruciaal is voor het ontwikkelen van evaluatiemechanismen die ethische overwegingen integreren.
 - UNESCO. (2023). Guidance for generative AI in education and research. Beschikbaar op: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389159.locale=en>
- **2024 EDUCAUSE AI Landscape Study.** Dit rapport van EDUCAUSE behandelt strategische planning en het beleid rond AI in het hoger onderwijs, inclusief de impact op het onderwijs en de voorbereiding van studenten op AI-geflunteerde toekomstige banen.
 - EDUCAUSE. (2024). *2024 EDUCAUSE AI Landscape Study*. Beschikbaar op: <https://library.educause.edu/resources/2024/3/2024-educause-ai-landscape-study>