

INSPIRATIEFICHE

Je leerlingen op weg helpen met het verantwoord gebruiken van gAI



Je leerlingen op weg helpen met het verantwoord gebruiken van gAI

ChatGPT als bondgenoot voor je leerlingen.

Large Language modellen (chatbots) kunnen een nuttige tool zijn voor leerlingen in hun schoolloopbaan. Om deze tools optimaal te kunnen gebruiken is het nodig dat zij weten hoe zo een model werkt en 'denkt'.

Hoe werken met chatbots?

- **Informatie opvragen:** welke chatbots bieden betrouwbare informatie? Hoe krijg je zo betrouwbaar mogelijke informatie? Welke valkuilen zijn er bij het verkrijgen van informatie van chatbots? We gaan aan de slag met 4 chatbots en vergelijken hun output met elkaar: Chatgpt, Gemini, Copilot en Perplexity.
- **Informatie verwerken:** we verkennen hoe leerlingen de chatbots kunnen gebruiken als persoonlijke leercoach.

[Welke chatbots zijn er ?](#)

[ChatGPT](#)

ChatGPT, ontwikkeld door OpenAI, is een AI-chatbot die geavanceerde mogelijkheden biedt om inhoud te genereren op basis van eenvoudige prompts. De chatbot begrijpt natuurlijke taal en voert

mensachtige conversaties. Het biedt informatie op basis van zijn trainingsdata, maar kan onnauwkeurigheden bevatten omdat het niet altijd de meest recente gegevens heeft.

[Gemini](#)

Gemini, voorheen bekend als Bard, is een AI-chatbot die is geïntegreerd in Google's reeks van services en platforms. Deze chatbot staat bekend om zijn consistente resultaten en nauwkeurige antwoorden op vragen.

[Copilot](#)

Copilot is de AI-assistent van Microsoft. Copilot biedt toegang tot modellen als GPT-4 en DALL-E 3 met gegevensbescherming. Gebruikers- en organisatiegegevens worden beschermd: chatprompts en antwoorden in Copilot worden niet opgeslagen, Microsoft heeft er geen directe toegang toe en de data worden niet gebruikt om de onderliggende grote taalmodellen (LLM) te trainen.

[Perplexity](#)

Perplexity, hoewel minder bekend, onderscheidt zich als chatbot door zijn bronvermelding. Het citeert de bronnen van de verstrekte informatie, wat nuttig kan zijn voor gebruikers die nauwkeurigheid waarderen.

[Bronnen en verdere inspiratie](#)

- [Adviestekst ChatGPT UCLL](#): Het ICTO+ team van UCLL stelde de volgende adviestekst voor het gebruik van ChatGPT op. Je kan deze tekst gebruiken ter inspiratie om inspiratie op te doen voor jouw eigen school.

ALGEMENE UITGANGSPUNTEN



-
- We kiezen ervoor om in ons UCLL-onderwijs generatieve AI (genAI) **verantwoord te gebruiken in plaats van het te verbieden**. Wanneer studenten afstuderen, komen ze immers terecht in een wereld waarin deze tools ook gebruikt worden.
- Het is belangrijk dat studenten en lectoren begrijpen hoe genAI werkt, zodat ze er slim mee kunnen werken, de betrouwbaarheid van informatie kunnen beoordelen en standaarden kunnen handhaven. Daarom geven opleidingen **genAI een duidelijk plaats in de curricula** en is er een **professionaliseringsaanbod voor lectoren**.
- **Domeinkennis en -vaardigheden zijn de basis** om AI kritisch te kunnen gebruiken.
- Het is belangrijk dat studenten en docenten het **eigenaarschap** over gemaakte tekstuele, audiovisuele, ... producten behouden.

UITGANGSPUNTEN VOOR DE STUDENT



Principes voor studenten:

- De student is **volledig verantwoordelijk** voor wat hij indient.
- De student **zorgt dat de lector ondubbelzinnig kan evalueren** welke competenties hij verworven heeft.
- De student **kent de mogelijkheden en beperkingen** van genAI en **maakt er verantwoord gebruik van** binnen de kaders die door de opleiding zijn vastgelegd.

Deze principes houden in:

- Indien er naar gevraagd wordt, is de student **transparant over het gebruik van GenAI** zodat zijn kennis, inzicht en vaardigheden op een eerlijke en juiste manier kunnen beoordeeld worden.
- GenAI-tools worden **niet als bron vermeld**, tenzij in uitzonderlijke omstandigheden.

Gevolg als een student de principes niet volgt:

- Als een student **misbruik** maakt van genAI **en/of niet transparant** is over het gebruik ervan terwijl dat wel gevraagd wordt, kan dit als **onregelmatigheid** worden beschouwd (cfr. art. 57 van het OER).

DIGI ACADEMIE Limburg

is een ondersteuningsprogramma digitalisering voor Limburgse scholen. In samenwerking met:



- [AI voor docenten](#) en [AI for education](#): Deze websites bieden informatie over het gebruik van Kunstmatige Intelligentie (AI) in het onderwijs. Ze omvatten kernpunten zoals het potentieel van AI om onderwijs en leren te verbeteren, bronnen om met AI te beginnen, ondersteuning voor implementatie en hulpmiddelen voor leerkrachten.
- [AI Toolkit for Educators](#): Een toolkit om inzicht te krijgen in hoe AI het onderwijs-opleidingsproces kan verbeteren, je onderzoekscapaciteiten kan vergroten en je leerlingen kan voorbereiden op de AI-gedreven toekomst.
- [101 Creative ideas to use AI in education](#): Maak kennis met 101 creatieve ideeën over hoe je AI kan inzetten in je lessen.
- [Prompt library](#): Een bibliotheek waarop je verschillende prompts kan terugvinden die je kan gebruiken om jouw lessen voor te bereiden, om oefeningen te maken of voor andere klasgerelateerde doeleinden.